

A close-up photograph of two hands shaking in a firm grip. Both wrists are adorned with multiple colorful beaded bracelets in shades of blue, red, yellow, and green. The background is a soft-focus outdoor setting with green grass and a light sky. The text is overlaid on the upper and lower portions of the image.

Служба медиации в школе

*«Поступай с другими так, как
бы ты хотел, чтобы поступали
с тобой»*

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

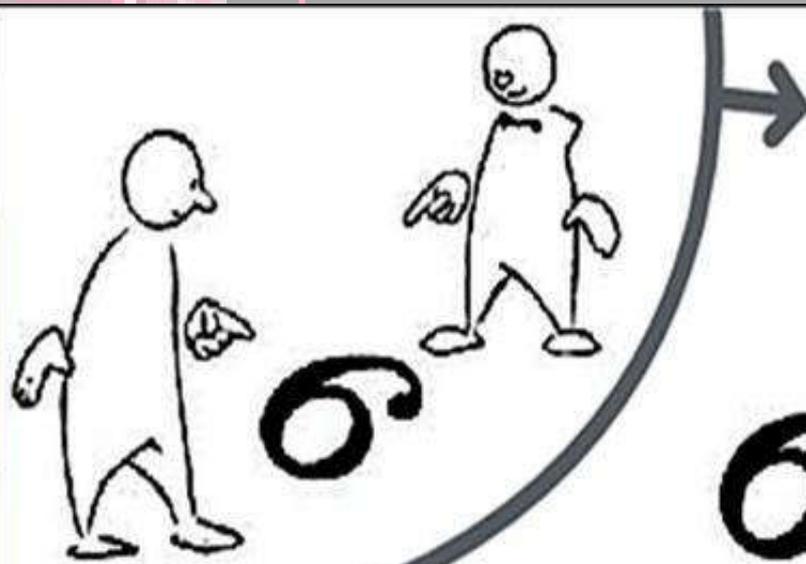
Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Конвенция о правах ребенка;

Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;



— *Девятка?! Хм, как интересно... Ну-ка, давай я зайду с твоей стороны и гляну... Вот это да! Ты прав, с твоей стороны это действительно девятка! А теперь давай посмотрим с моей стороны. Ну, видишь! А с этой стороны — шестерка! Как интересно... — И правда...*



— *Девятка?! Какая же это девятка? Это шестерка!*
— *Да нет, это не шестерка! Это самая настоящая девятка!*
— *Я знаю, как выглядит девятка! Говорю тебе, это шестерка! Посмотри! Или ты в школе не учился?!*
— *Да я-то как раз учился, а вот ты, похоже,*

ИСТОРИЯ

МЕДИАЦИИ



Институт медиации в современном виде возник в середине XX в. в США. К началу XX в. в американской экономике возникла новая форма конфликтов – противостояние между образовавшимися профсоюзами и работодателями.

Тогда власти **США** предложили участникам споров использовать министерство труда в качестве нейтрального посредника.

В 1947 году для выполнения этой задачи был создан специальный федеральный орган – Федеральная служба США по медиации и примирительным процедурам, который действует и сегодня.

Впервые был употреблен термин «медиация».



ИСТОРИЯ

МЕДИАЦИИ

В средние века **на Руси** с помощью посредников предпринимались попытки закончить миром княжеские междоусобицы.

В этих случаях посредниками часто выступали представители духовенства.

Мировой ряд- форма урегулирования конфликта, основанная на взаимных уступках сторон в Древнем Новгороде.

Рядцы - примирители, посредники в урегулировании спора при заключении обоюдного решения



Понятие "медиация"

происходит от латинского "mediare" – **посредничать**.

Медиация - примирительная процедура, в основе которой лежат переговоры конфликтующих сторон с участием медиатора (посредника) с целью выработки взаимовыгодного соглашения сторон по спорным вопросам.

Медиация не требует выработки односложной позиции «черное – белое», а допускает принятие различий в точках зрения, в интересах сторон.



Кто такой МЕДИАТОР

Требования



Обучен медиативным
техникам



Имеет свидетельство
медиатора



Внесен в реестр

Роль и задачи



Направляет переговоры
в конструктивное русло



Не участвует в
принятии решений



Работает с интересами



ПРИНЦИПЫ МЕДИАЦИИ



Добровольность - стороны никто не может заставить воспользоваться медиацией или даже попытаться сделать это. Если всё-таки ты решил пройти процедуру медиации, то можно на любом этапе выйти из процедуры.

Равноправие сторон - стороны равны. Ни одна из сторон не имеет процедурных преимуществ.

Конфиденциальность - медиатор не имеет права разглашать ход и результаты медиации, если на это у него нет разрешения всех сторон, или этого не требует закон.

Нейтральность - медиатор не может представлять ничьи интересы.

Законность - в ходе медиации обсуждаются только те решения, которые не противоречат действующему законодательству РФ.

Условия проведения медиации

необходимо, чтобы стороны:

- имели желание разрешить проблему;
- были готовы попытаться сделать это совместно;
- делились необходимой для разрешения ситуации информацией;
- были гибкими, не застопоривались на начальных позициях;
- уважительно относились к ценностям и интересам друг друга;
- осознавали свои истинные интересы и могли отличить их от сиюминутных желаний и позиций;
- понимали последствия и альтернативы в случае срыва переговоров;
- были способны отделять эмоции, оценки, интерпретации от объективных фактов;
- могли генерировать разнообразные и разноплановые предложения и анализировать последствия их воплощения;
- сформулировали реалистичное, выполнимое, долгосрочное соглашение, удовлетворяющее все стороны и т.д.



ЭТАПЫ медиации

1
Желание
решить
конфликт
без суда



2
Консультация
и выбор
медиатора



4
Переговоры
(медиативные
сессии)



3
Соглашение
о применении
медиации



5
Выработка
взаимо-
приемлемого
варианта
разрешения
конфликта



6
Подписание
медиативного
соглашения



7
Исполнение
медиативного
соглашения



ПРЕИМУЩЕСТВА медиации



Позволяет сохранить
человеческие и деловые
отношения



Снимает
психологическую и
эмоциональную нагрузку



Справедливое решение,
основанное на интересах
участников



Участники
контролируют процесс
переговоров



Экономит
время и деньги



Нестандартные
и гибкие решения



Конфиденциальность
и отсутствие
публичности

Состав школьной службы медиации:

Медиатор- Сысоева Светлана Михайловна

Контактные телефоны: 41-10-67

Кабинет:417

Часы работы: 9.00- 16.00 (Пн- Пт)



